

## Rutas y desafíos para cerrar las brechas de género en materia de habilidades digitales

Conceptos básicos

**Habilidades digitales:** la capacidad de las personas para adaptarse a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

**Brecha de género:** se utiliza para reflejar la distancia entre mujeres y hombres respecto a las oportunidades de acceso y control de los recursos económicos, sociales, culturales y políticos (Instituto Nacional de las Mujeres, 2007).

**Tecnologías de la información y la comunicación (TIC):** entendiéndolas como la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, Internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2019).



Datos

En América Latina, el porcentaje de hogares sin conexión a internet se ubica entre el 60% y el 85% (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

A nivel mundial, las mujeres ocupan menos que el 25% de todos los trabajos del sector digital, y en los países en desarrollo, los hombres tienen 2.7 veces más probabilidades que las mujeres de trabajar en el sector (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

En los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), apenas el 0.5% de las niñas a los 15 años aspira a carreras relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación, frente al 5% de los niños (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

Frases

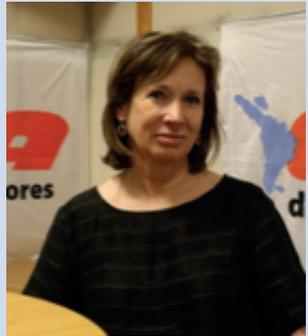
Iliana Vaca Trigo, Estadista de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), presentación de la publicación “Digitalización de las mujeres en América Latina y el Caribe: Acción urgente para una recuperación transformadora y con igualdad”, Santiago de Chile, Chile, junio de 2022 (CEPAL, 2022):

- La desigualdad, incluida la desigualdad de género, que caracteriza a América Latina y el Caribe tiene su expresión en el desigual acceso y uso de las tecnologías digitales por parte de distintos grupos sociales.
- Es imprescindible favorecer la participación de las mujeres en el desarrollo de iniciativas innovadoras en la esfera de los medios de comunicación social, especialmente de las que se refieran a la incorporación de nuevas tecnologías de difusión.
- Se deben promover acciones que estimulen el acceso equitativo de las mujeres a las comunicaciones y las nuevas tecnologías de información, y que contribuyan a contrarrestar estereotipos sobre ellas.

“Si bien los cambios digitales tienen un potencial transformador, también traen aparejados los peligros de dejar fuera a grupos históricamente excluidos”  
**Néstor Bércovich, Consultor de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022.**

Autor

**María Elena Valenzuela**  
(Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL)



Maestra en Sociología por la Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos.

- Fue asesora técnica del proyecto del Programa de Acción Global sobre Trabajadoras Domésticas Migrantes en la sede de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), cuyo objetivo es promover los derechos humanos y laborales de este grupo poblacional.
- Autora de las siguientes publicaciones: “Digitalización de las mujeres en América Latina y el Caribe: acción urgente para una recuperación transformadora y con igualdad”, “Desigualdad, crisis de los cuidados y migración del trabajo doméstico remunerado en América Latina” y “Los desafíos de las políticas económicas y laborales para reducir la desigualdad en América Latina: síntesis”.
- Ha participado como conferencista en varios países de América Latina y el Caribe sobre temas de migración, protección social, igualdad de género y empleo.
- Se desempeñó como especialista principal en políticas de género y empleo para América Latina en la OIT.
- Estuvo a cargo de la Dirección de investigación y planificación en el Ministerio de la Mujer en Chile.
- Consultora de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

(OIT, 2022).

## Habilidades digitales (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

### Habilidades digitales

- Debido a que el número potencial de habilidades digitales es muy amplio, numerosas organizaciones nacionales e internacionales han realizado esfuerzos para definir qué se entiende por habilidades y alfabetización digital.
- Clasificación de las habilidades digitales:



### Brecha digital

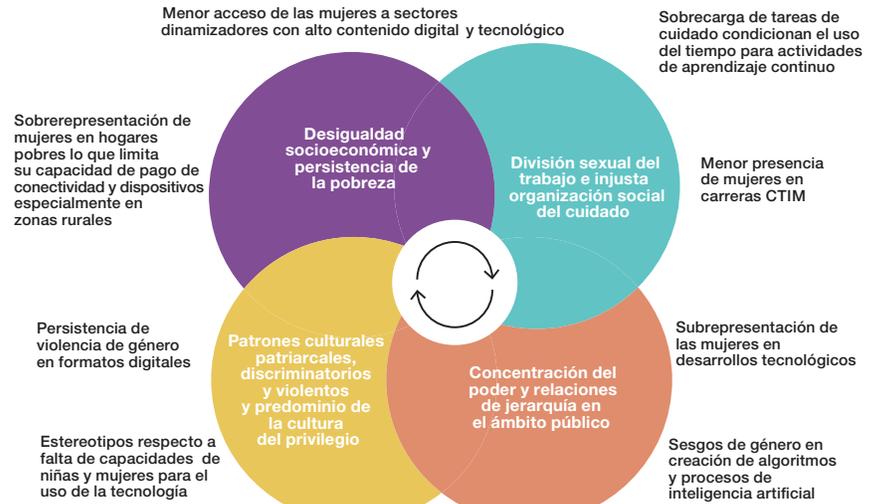
➤ Podemos conceptualizar y evidenciar tres tipos de brechas digitales:

1. La primera aparece en el acceso desigual a la tecnología, tanto en dispositivos como en la conexión.
2. La segunda refiere a la utilización que se hace de ella y marca el grado de incorporación y aprovechamiento efectivo a la misma.
3. Finalmente, la tercera implica el uso especializado y el diseño de los servicios de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) más avanzadas.

### Brecha de género en las habilidades digitales

➤ Incorporar la perspectiva de género en la producción de las tecnologías de información, en las estrategias de uso y en las medidas de difusión aportará a reconocer y prevenir dichos sesgos, detener violencias y cerrar brechas.

### Nudos estructurales de la desigualdad de género



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2021).

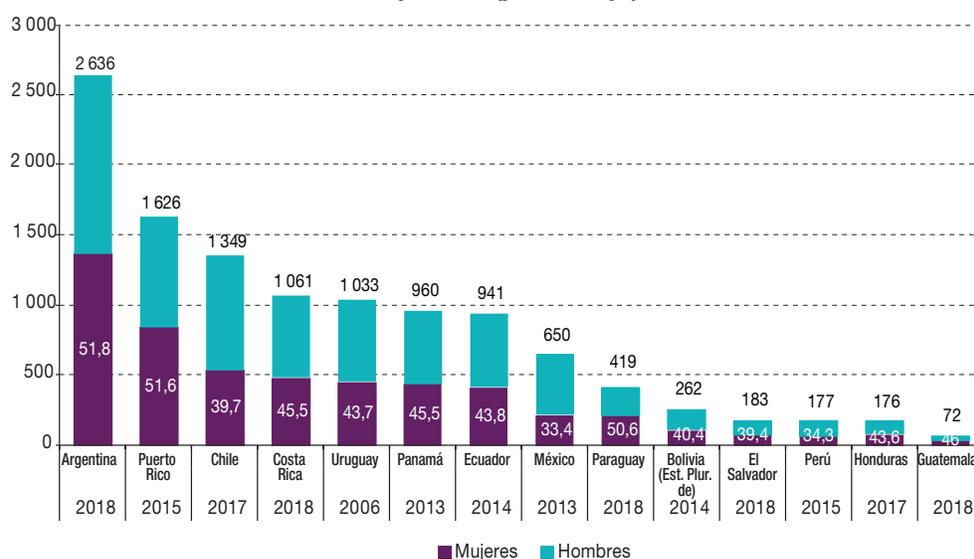
Nota: carreras CTIM es el acrónimo que sirve para designar las disciplinas académicas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

## Barreras para el desarrollo de las habilidades digitales y brechas de género

(Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

- En diferentes ámbitos académicos, las mujeres tienen una percepción de menor autoeficacia, las habilidades digitales no se quedan fuera de esta tendencia.
- A nivel mundial, actualmente más mujeres que hombres ingresan a la universidad, pero ellas constituyen menos de un tercio de las personas matriculadas en carreras de TIC.
- A nivel global, solo el 6% de los desarrolladores de software y aplicaciones móviles son mujeres.
- Las mujeres representan menos de la mitad de las personas que se involucran en áreas de investigación y desarrollo en América Latina y el Caribe.
- Solo una de cada cuatro personas que desarrollan investigación en ingeniería y tecnología en la región latinoamericana son mujeres.

### América Latina: personal total en investigación y desarrollo por millón de habitantes y proporción de mujeres dentro de este sector, último año disponible (porcentaje)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022).

➤ En México en 2013, había 33 mujeres que se desempeñaban en el área de la investigación y desarrollo por cada millón de habitantes, contra 650 hombres.

### Políticas para favorecer la plena participación de las mujeres en la apropiación de las nuevas tecnologías (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

- A continuación, se describen los cinco ejes de intervención en pro del acceso, uso y desarrollo de las mujeres en las tecnologías y habilidades digitales:
  - Atracción de las mujeres a la Ciencia, la Tecnología e Innovación.
  - Formación y permanencia de las mujeres en carreras de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
  - Fomento de la investigación y el empleo de las mujeres en la ciencia, tecnología e innovación.
  - Apropiación social de la ciencia con perspectiva de género.
  - Sostenibilidad y seguimiento.