

## Los impactos de la pandemia sobre la salud y el bienestar de niñas y niños en América Latina y el Caribe

### Conceptos básicos

**Marco de cuidado cariñoso y sensible:** se refiere a un entorno estable creado por los padres y otros cuidadores, con apoyo de las políticas, los servicios y la comunidad, que asegura la salud y nutrición adecuadas de niñas y niños; los protege de los riesgos y les brinda oportunidades para el aprendizaje temprano, mediante interacciones que son emocionalmente propicias y receptivas (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

**Sistemas de protección social:** son los que ayudan a las personas y las familias, en particular los pobres y vulnerables, a hacer frente a las crisis, encontrar empleo, mejorar la productividad, invertir en la salud y la educación de sus hijos e hijas y proteger a la población de edad avanzada (Banco Mundial, 2013).

**Niñas, niños y adolescentes:** son niños y niñas los menores de doce años, y adolescentes las personas de entre doce años cumplidos y menos de dieciocho años de edad (Ley General de los Derechos Niñas, Niños y Adolescentes, 2014).



### Datos

Uno de cada tres hogares con niñas, niños y adolescentes no está cubiertos por ningún componente de protección social en América Latina y el Caribe (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

Se estima que, en 2020, el 51.3% de niñas, niños y adolescentes de América Latina y el Caribe se encontraban en situación de pobreza (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

En 2020, en América Latina y el Caribe, 7.2% de niñas y niños menores de 5 años presentaban sobrepeso (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022).

### Frases

Nuria González Martín, Investigadora Titular "C" de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Presentación "Emergencia sanitaria por COVID-19, Niñas, niños y adolescentes", modalidad virtual, 27 de julio de 2020 (UNAM, 2020):

- Las niñas, niños y adolescentes se encuentran en una situación de vulnerabilidad y victimización por violencia, el escenario previo de la falta de una política pública integral para la infancia y la adolescencia que, al sumar la pandemia de COVID-19, se convierten en un factor que incrementa el riesgo de vulnerar sus derechos humanos.
- La violencia y el COVID-19, contra niñas, niños y adolescentes debe prevenirse y atenderse, por todas las personas adultas, en forma responsable, con empatía y sensibilidad para salvaguardar la vida y la salud de este sector de nuestra población.
- En estos tiempos de pandemia, las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad.

"Niñas, niños y adolescentes necesitan ir a la escuela. Necesitan las oportunidades de contacto social que ofrece el entorno escolar y necesitan también, medidas de prevención y mitigación de riesgos vinculados a enfermedades y otras amenazas a su bienestar físico y emocional"

**Fernando Carrera Castro,**  
Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México, 2021.

### Autor

**Nashieli Ramírez Hernández**  
(Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, CDHCM)



Especialista en Investigación Educativa y Ejercicio de la Docencia por la Universidad Nacional Autónoma de México.

- Fundadora de la organización "Ririki Intervención Social", la cual se dedica a realizar acciones y proyectos para el desarrollo social y humano de niñas y niños; y buscar la garantía de sus derechos.
- Miembro de la Alianza por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes en México.
- Autora de las publicaciones "Primera Infancia, agenda pendiente de derechos", "Estrategias educativas para infancia jornalera".
- Ha sido integrante del Grupo de Expertos en Primera Infancia de la Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- Sus temas de interés son: programas sociales, desarrollo rural, equidad y género, microfinanciamiento, desarrollo sustentable, población infantil migrante y derechos de la infancia.
- Presidenta de la Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM).

## Los efectos multidimensionales de la pandemia sobre el bienestar integral de niñas y niños en América Latina y el Caribe (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

- Una de las preocupaciones que han surgido a partir de la crisis sanitaria, son los efectos en la salud física y mental de niñas y niños.
- Una situación compleja es la importante cantidad de niños y niñas que han perdido a sus cuidadores primarios y secundarios a causa del COVID-19, estimándose para 21 países en más de 1.5 millones.
- Para Argentina, Brasil, Colombia, México y Perú se calcula una pérdida de 600 mil cuidadores.

### El cuidado sensible y cariñoso: la centralidad del cuidado integral durante la primera infancia (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

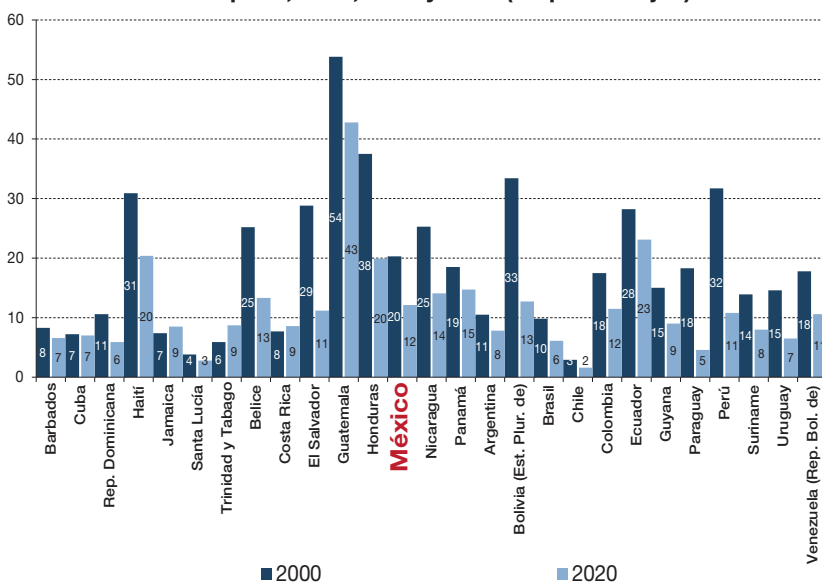
- El marco del cuidado cariñoso y sensible incluye cinco componentes de cuidado: buena salud, nutrición adecuada, atención receptiva, protección y seguridad, y oportunidades para el aprendizaje temprano.

#### Indicadores monitoreados asociados a los componentes del cuidado cariñoso y sensible

| Componente cuidado cariñoso y sensible     | Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Buena salud                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos y muertes de niños y niñas con COVID-19</li> <li>Casos de síndrome inflamatorio multisistémico</li> <li>Servicios de atención al recién nacido</li> <li>Cobertura de inmunizaciones para vacunas seleccionadas</li> </ul> |
| Nutrición adecuada                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Malnutrición infantil</li> <li>Detección precoz de la emaciación</li> <li>Tratamiento de emaciación infantil</li> <li>Retraso en el crecimiento</li> <li>Programas de nutrición en las escuelas</li> </ul>                      |
| Atención receptiva                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de cuidadores principales y secundarios</li> <li>Servicios de cuidados alternativos residenciales y familiares</li> </ul>                                                                                               |
| Protección y seguridad                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de inscripción de nacimientos y decesos en Registro Civil</li> <li>Programas universales de prevención de la violencia</li> <li>Servicios de apoyo a la salud mental, psicosocial y de adicciones</li> </ul>          |
| Oportunidades para el aprendizaje temprano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de éxito del acceso al aprendizaje a distancia</li> <li>Identificación de áreas a mejorar en la implementación de educación a distancia</li> </ul>                                                                        |

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022).

#### América Latina y el Caribe: niños y niñas menores de cinco años con sobrepeso, 2010, 2019 y 2020 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022).

### Recomendaciones para avanzar hacia políticas de protección social (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022)

- Para responder a las necesidades y derechos de la niñez, se requiere la articulación de respuestas de salud, nutrición, seguridad, aprendizaje temprano, seguridad y protección, ingresos y cuidado responsivo, lo que demanda una coordinación intersectorial entre las agencias a cargo, que abarcan desde lo programático, la rectoría y gobernanza, hasta los sistemas de información y el financiamiento.
- El llamado es a fortalecer la integralidad de los sistemas de protección social con un enfoque que sea sensible a la niñez, de tal manera que puedan abordar las diversas dimensiones de la inclusión social.

- Las niñas y niños que no cuentan con estos cinco componentes en su desarrollo tenderían a ser menos sanos, crecer menos o mal, tendrían un aprendizaje menor y carecerían de confianza en sus relaciones personales.

#### Buena salud

- Los antecedentes de casos y fallecidos a causa de la pandemia, en la región latinoamericana, entre el 30 de diciembre de 2019 y el 25 de octubre de 2021 muestran que niñas y niños menores de cinco años representan el 2% (1.8 millones) de los casos mundiales notificados y el 0.1% (un mil 797) de las muertes mundiales notificadas.
- A su vez, niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años representan el 7% (7 millones) de los casos globales notificados y el 0.1% (un mil 328) de las muertes globales notificadas.
- En 2021, un 35% de los países de América Latina y el Caribe reportaron algún grado de interrupción en la provisión de servicios de salud, observándose interrupciones en el primer nivel de atención y en los cuidados de rehabilitación, paliativos y de largo plazo.

#### Nutrición adecuada

- Ha habido un aumento considerable de la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niñas, niños y adolescentes de la región, de 5 a 19 años, al pasar de 4% en 1975 a más del 18% en 2016.
- En 2020, en México, 12% de los niños y niñas menores de 5 años presentaban sobrepesos.
- En relación al retraso en el crecimiento, en 2020, la proporción de niños y niñas de América Latina y el Caribe en esta situación alcanzaba a un 11.3%.

#### Atención receptiva y la pérdida de padres, madres y cuidadores

- Se estima que, en la región, 1.1 millones de niñas y niños han quedado huérfanos o privados de cuidadores primarios.

#### Protección y seguridad

- En relación a las clases virtuales, un 50% de niñas y niños entre 12 y 14 años señalaron haberse sentido agobiados y un 23% señala que una persona desconocida se conectó y envió contenido agresivo u obsceno.

#### Pasar del aprendizaje temprano presencial al aprendizaje a distancia

- En relación al acceso al aprendizaje a distancia, de 22 países de la región latinoamericana 2 de ellos señalaban que su experiencia de transición a la educación a distancia había sido muy problemática, 16 parcialmente exitosa con algunas limitaciones y 3 generalmente más exitosa.

