

Pobreza infantil y adolescente en México 2020

Conceptos básicos

Pobreza multidimensional: una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2018).

Línea de Pobreza por Ingresos (LPI): equivale al valor monetario total de la canasta alimentaria más la no alimentaria por persona al mes (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2021).

Rezago educativo: una persona es carente por rezago educativo si teniendo de 3 a 21 años no cuenta con la educación obligatoria y no asiste a un centro de educación formal; o bien, si teniendo 22 años o más no cuenta con la educación obligatoria correspondiente a su edad (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).

Acceso a la alimentación nutritiva y de calidad: una persona se dice carente en el acceso a la alimentación nutritiva y de calidad si presenta inseguridad alimentaria moderada o severa o si enfrenta restricciones moderadas o severas en el consumo de alimentos (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).



Datos

En México, 6 de cada 10 niñas, niños y adolescentes (NNA) cuentan con un ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).

Baja California Sur, Colima y Nayarit, son estados que reportan menos de 100 mil menores de 18 años en condición de pobreza (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).

En Chiapas, Estado de México, Jalisco, Puebla y Veracruz habitan más de un millón de NNA en condición de pobreza, respectivamente (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023).

Frases

Alba Lanau, Investigadora en el Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de Barcelona, presentación del artículo “Pobreza infantil, privación y desigualdad intrahogar durante la recesión económica”, modalidad virtual, España, 2021 (Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 2021):

- Reducir la pobreza infantil requiere una combinación de protección social a hogares con menores y la prestación directa de servicios a la infancia.
- Las políticas de lucha contra la pobreza deben ser flexibles para abordar la diversidad de factores que llevan a los hogares a la pobreza.
- El Gobierno debe expandir las políticas de lucha contra la pobreza si quiere reducir las elevadas tasas de pobreza infantil.

“La inversión en niñas, niños y adolescentes constituye la base para que los países avancen en su desarrollo social inclusivo y sostenible, y puedan reducir la pobreza”

Varinia Tromben, Oficial de Asuntos Sociales de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2020.

Autor

Alba Lanau
(Universidad Autónoma de Barcelona)



Doctora en Política Social por la Universidad de Bristol.

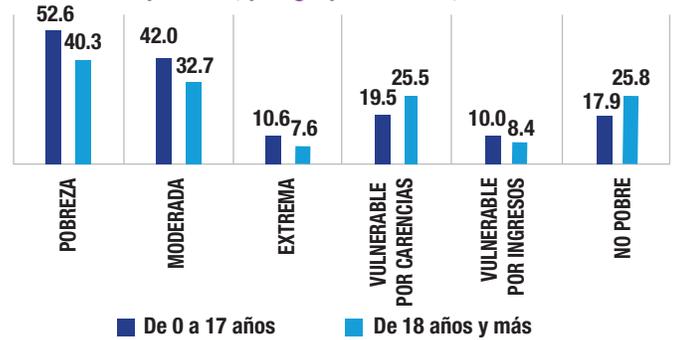
- Ha analizado la pobreza juvenil y la transición de la escuela al trabajo en seis países europeos.
- Su interés en la investigación cuantitativa la llevó a trabajar en una variedad de áreas, incluidas: la violencia en las relaciones adolescentes, la pobreza infantil, desigualdad, infancia y familias, fecundidad y hogares, estratificación social, género y la estimación de la prevalencia del trabajo sexual.
- Autora de las siguientes publicaciones: “Diversidad familiar y pobreza infantil: desigualdad intrahogar en hogares de pareja reconstituidos”, “Primero los niños, luego los empleados: privaciones y desigualdad intrafamiliar en Europa” y “Factores asociados a la perpetración de violencia y abuso interpersonal en las relaciones íntimas de los jóvenes”.
- Sus trabajos han sido publicados en una variedad de revistas internacionales como *Journal of Social Policy*, *Social Policy and Society* y *Journal of Interpersonal Violence*.
- Ha participado en diversos proyectos con instituciones como el Ministerio del Interior del Reino Unido, la Oficina de Estadísticas de Tonga y la Organización Internacional para las Migraciones.
- Investigadora en el Centro de Estudios Demográficos de la Universidad Autónoma de Barcelona. (Universidad Autónoma de Barcelona, 2023).

Pobreza infantil y adolescente en México

(Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023)

- ▶ Históricamente, la infancia y la adolescencia presentan mayor incidencia de pobreza que la población total.
- ▶ Una de cada 2 personas de entre 0 y 17 años se encuentra en condición de pobreza multidimensional.
- ▶ En términos absolutos eran aproximadamente 19.5 millones de niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza en el país, en 2020, lo que representa cerca de un tercio de la población total en la misma condición, que era de 55.7 millones.
- ▶ El 26.3% de NNA continúan sin acceso a una alimentación nutritiva y de calidad, lo cual reduce su nivel de bienestar integral en el corto y mediano plazo debido a que se puede presentar desnutrición, sobrepeso u obesidad.

Distribución porcentual de la población en México según situación de pobreza, por grupo de edad, 2020

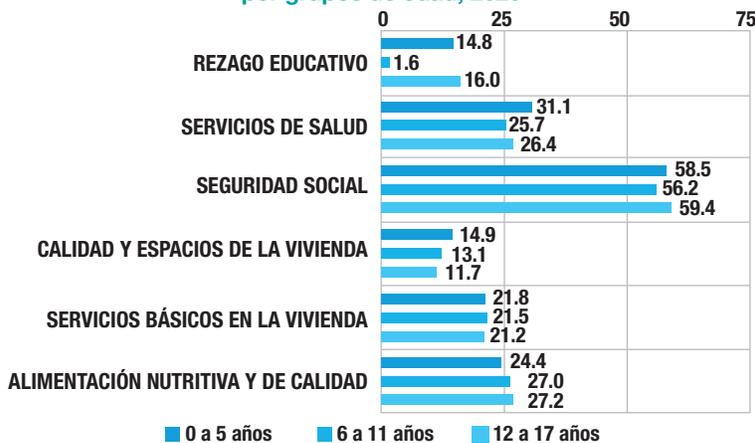


Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2023).

Perfil de la población infantil y adolescente en situación de pobreza

(Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023)

Porcentaje de personas de 0 a 17 años con carencias sociales, por grupos de edad, 2020



Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2023).

- ▶ Las características del hogar y del entorno en el que viven y se desenvuelven las NNA pueden ser factores explicativos de la incidencia de pobreza y de la vulneración a sus derechos.
- ▶ Considerando rangos de edad, la población de 0 a 5 años de edad, es la que reporta una mayor proporción de NNA en condición de pobreza y de pobreza extrema (54.3% y 11.8%, respectivamente).
- ▶ También es el grupo de edad donde más niñas y niños se enfrentan al menos a una carencia social, lo cual podría estar influenciado por la mayor incidencia de las carencias en el acceso a los servicios de salud y en calidad y espacios de la vivienda.
- ▶ Para la población de 6 a 11 años se observa un alto porcentaje con carencia a la seguridad social (56.2%), seguido de falta de acceso a una alimentación nutritiva y de calidad (27.0%).
- ▶ Por su parte, la población de 12 a 17 años cuenta con mayor vulnerabilidad por carencias, particularmente por rezago educativo, por falta de acceso a la seguridad social y a una alimentación nutritiva y de calidad.
- ▶ Al considerar la condición de hablante de lengua indígena, 9 de cada 10 NNA se encuentran en situación de pobreza, ubicándose aproximadamente 5 de ellos en pobreza extrema.

- ▶ El perfil y las características de los hogares, en los cuales habita la población infantil y adolescente son también factores que influyen en la condición de pobreza de este grupo; los hogares nucleares se encuentran en una mejor situación que los ampliados.
- ▶ Los hogares con mayor número de integrantes se encuentran en condiciones de mayor pobreza y vulnerabilidad de carencias sociales.
- ▶ Cuantas más personas del hogar se encuentran ocupadas se reduce el número de NNA en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.
- ▶ Al encontrarse alguna persona discapacitada en el hogar, se elevan los porcentajes de incidencia de carencias sociales y de pobreza por ingresos en hogares con NNA.

Contexto territorial de la pobreza infantil y adolescente

(Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2023)

- ▶ La pobreza tiene un comportamiento diferenciado en el territorio, las entidades con los mayores porcentajes de pobreza corresponden también a las más altas proporciones de NNA en pobreza extrema.
- ▶ En Chiapas y Guerrero cerca de 8 de cada 10 NNA se encuentran en situación de pobreza multidimensional, de los cuales aproximadamente 5 se ubican en situación de pobreza moderada y 3 entran en la categoría de pobreza extrema.
- ▶ En el lado opuesto, se ubican entidades como Baja California, Chihuahua, Coahuila y Nuevo León donde el nivel de pobreza multidimensional es ligeramente mayor a 30%, con apenas entre 2% y 4% de NNA en pobreza extrema.
- ▶ El 59.3% de personas de 0 a 17 años en el **Estado de México** se encontraban en situación de pobreza en 2020.

