

# Boletín del **CIEPS**

Perspectivas y opiniones sobre la política pública  
desde el desarrollo social

# NINIS

Año 9, número 02, febrero de 2019

# INTRODUCCIÓN

En América Latina, los jóvenes que ni estudian ni trabajan son comúnmente llamados NiNis o NEETs (not in employment, education or training) (Banco Mundial, 2016).

Millones de jóvenes alrededor del mundo han abandonado la búsqueda de trabajo.

Se considera que los jóvenes son económicamente inactivos porque continúan sus estudios o formación, como una inversión para mejorar su empleabilidad futura; sin embargo, los ninis corren un riesgo de exclusión laboral y de marginación social, (OIT, 2018).

Una de las políticas del Estado de México es garantizar y proteger a los jóvenes que no continúan estudiando y no consiguen colocarse en un empleo, el reto es lograr un empleo pleno y productivo y el trabajo digno de dichos jóvenes, procurando la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor, permitiendo construir familias mexiquenses fuertes, así como la protección de sus ingresos (PDE, 2017-2023).



# Ninis en el Mundo

El camino que lleva a ser NiNi, sobre todo entre hombres, es la deserción escolar temprana para empezar a trabajar, seguida del desempleo. Al abandonar la escuela antes de terminar el bachillerato, los jóvenes por lo general carecen de habilidades necesarias para conseguir un trabajo en el sector formal, por lo que en la mayoría de los casos se conforman con empleos temporales e inestables en el sector informal (Banco Mundial).

## Cifras

- En la actualidad, el mundo alberga a la generación de jóvenes más numerosa de la historia, conformada por 1.800 millones de personas, de las cuales cerca de 90% viven en países en desarrollo, donde constituyen una gran parte de la población.
- Con el objetivo de que todos los jóvenes del mundo estudien o tengan un empleo digno, en especial los Ninis, en la víspera de la 73ª Asamblea anual de la ONU se creó la estrategia 'Generation Unlimited'.
- La economía mundial necesitará crear 600 millones de empleos en los próximos diez años –cinco millones al mes– solo para mantener el ritmo de las tasas estimadas de empleo juvenil, (Banco Mundial).
- 20 millones de jóvenes en América Latina son “ninis”, fenómeno que afecta a una de cada cinco personas de entre 15 y 24 años en la región, (Banco Mundial).
- En Brasil, 11 millones de jóvenes, casi un cuarto de la población entre 15 y 29 años, no estudian ni trabajan. En un país cuya fuerza laboral está envejeciendo y comenzará a disminuir en 2035.



## Metas en favor de los Ninis

**4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

**4.6** De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

**4.b** De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de Tecnología de la Información y las Comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



**8.5** De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

**8.6** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



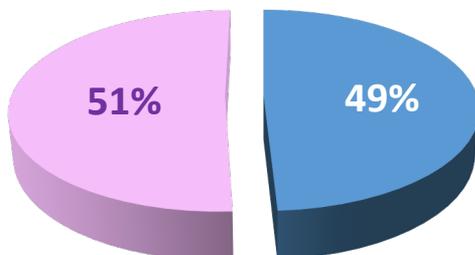
**10.2** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

# Nacional

De acuerdo con la Encuesta Intercensal (2015), a Nivel Nacional habitan **37 504 392** personas de 12 a 29 años:

**15 620 779**  
son mujeres

**15 069 930**  
son hombres



## 60.6% Es Económicamente No Activa



13,884,243



8,832,929



## 56% No asiste a la escuela



10,806,734



10,202,225



## 8.7% Se encuentra desocupada



1,524,107



1,680,017



Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta Intercensal, 2015 (INEGI)

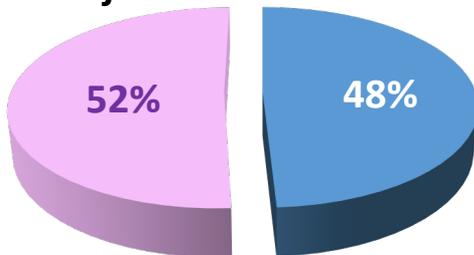
# Estatal

De acuerdo con la Encuesta Intercensal (2015) en el Estado de México: habitan **5,069,967** adolescentes de 12 a 29 años de edad, de los cuales:



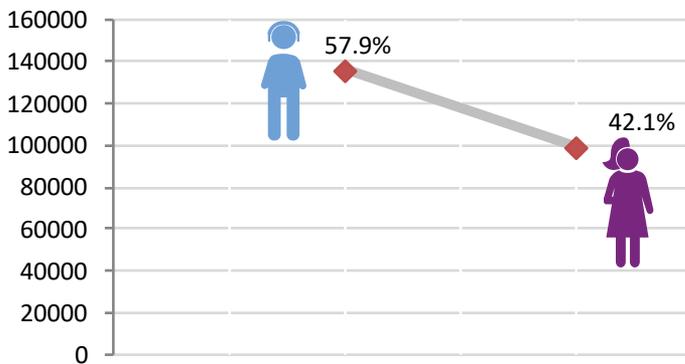
**2,568,461**  
Son mujeres

**2,501,506**  
Son hombres



**No estudian 2,771,213 (54.7%)**

**No trabajan 235,663 (4.6%)**



Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta Intercensal, 2015 (INEGI)

**108,221**



**No estudian, Ni trabajan**

**412,987**



**No estudian, Ni trabajan**

Fuente: (Jóvenes de 15 a 24 años) Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados LXIV Legislatura.

La Ley reconoce los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales de los jóvenes, así como sus obligaciones y políticas públicas, como directrices de carácter público, dirigidas a asegurar la vigencia de los derechos de la juventud y comprometen de manera enunciativa y no limitativa, condiciones para el bienestar y una vida digna, cultura de paz social, espíritu solidario y formación de valores, (Ley Juventud del Estado de México).

## Instituciones en Pro de la Juventud



### Instituto Mexicano de la Juventud

Elabora políticas públicas a favor de los jóvenes mexicanos para otorgarles las herramientas necesarias en educación, salud, empleo y participación social.



**STPS**  
SECRETARÍA  
DEL TRABAJO Y  
PREVISIÓN SOCIAL

### Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Con el Programa *Jóvenes Construyendo el Futuro* ofrece becas para dar oportunidad a jóvenes de entre 18 y 29 años que actualmente no estudian y no trabajan.



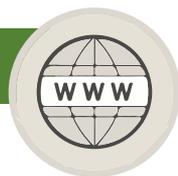
### Instituto Mexiquense de la Juventud

Garantiza el desarrollo integral de la juventud, fortaleciendo y fomentando la organización, capacitación, la expresión cultural y artística, la educación y la salud de los jóvenes mexiquenses.



- Diversificar la oferta educativa y fortalecer la educación a distancia.
- Contar con espacios educativos suficientes para la atención de los jóvenes, así como su innovación.
- Fomentar el emprendimiento en las escuelas y universidades, desde una visión para alcanzar empleos dignos.
- Promover la creación de incubadoras de negocios en las escuelas y universidades, así como el apoyo de ideas de negocios y de capital.
- Mayor acceso a la Tecnología de Información, así como a la participación en la vida social y política del país.
- Evitar el abandono escolar y garantizar una formación adecuada en aptitudes académicas generales, con programas de formación que exijan la finalización de los estudios.

## Sitios de interés sobre temas de Ninis



- ➔ Banco Mundial (BM):  
<https://www.bancomundial.org/>
- ➔ Organización Internacional del Trabajo (OIT):  
<https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- ➔ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI):  
<https://www.inegi.org.mx/>
- ➔ Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS):  
<https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/>
- ➔ Gobierno del Estado de México:  
<http://edomex.gob.mx/jovenes>



# DIRECTORIO

**Alfredo Del Mazo Maza**

Gobernador Constitucional del Estado de México

**Eric Sevilla Montes De Oca**

Secretario de Desarrollo Social

**Marihño Raúl Cárdenas Zuñiga**

Secretario Ejecutivo del Consejo de Investigación  
y Evaluación de la Política Social

**Karla Marlene Ortega Sánchez**

Coordinación técnica y editorial

**Juan José Cardoso Vázquez**

Edición técnica