

Boletín del CIEPS

Perspectivas y opciones de política pública desde el desarrollo social

Año 7, número 6, junio de 2017

Contenido

- **Contextualización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)**
- **Estadísticas a Nivel Nacional**
- **Estadísticas a Nivel Estatal**

Principales resultados de la disponibilidad y uso de tecnologías de la información y comunicación

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), constituyen una herramienta para el desarrollo de los individuos y de las sociedades, hoy en día su uso es fundamental para la difusión de información que coadyuve con dicho desarrollo.

Las TIC, consideran toda forma de tecnología para crear, almacenar, intercambiar y procesar información, tales como datos, conversaciones de voz, imágenes fijas o en movimiento, presentaciones multimedia y otras formas, incluyendo aquellas aún no concebidas (Tello, 2008).

Fomentar una alianza mundial para el desarrollo, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con el uso de las TIC, se contribuyó a la Meta 8:F que establece la cooperación con el sector privado, para dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

Contextualización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

De acuerdo con el Informe 2015 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), las TIC han transformado completamente la manera en que las personas viven, trabajan y se comunican, prueba de ello es la inserción de internet en la vida cotidiana, el cual creció de 6% en la población mundial en el año 2000 hasta llegar a 43% en 2015. Como resultado, 3 200 millones de personas están conectadas a la red global de contenido y aplicaciones, que incluye el contenido generado por los usuarios y los medios sociales. Por lo que los rápidos avances en las tecnologías de transmisión fija y móvil están mejorando continuamente el tipo y calidad de los servicios disponibles (Naciones Unidas, 2015).

Por otra parte, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se establece la importancia de las TIC, señalando que la generalización de éstas, así como la interconexión mundial, ofrecen un gran potencial para acelerar el progreso humano, reducir la brecha digital y desarrollar sociedades del conocimiento.

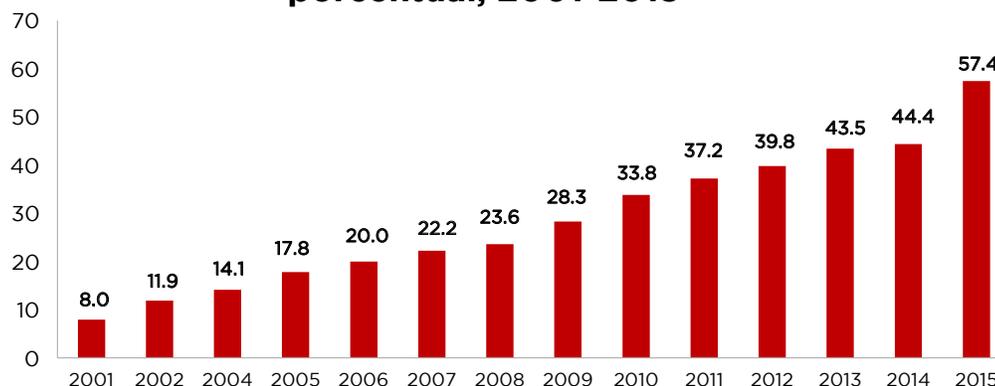
De igual forma, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), promueve el acceso universal a la información centrado en el desarrollo de infraestructuras y el fomento de la innovación, especialmente mediante la ampliación del acceso a las TIC.

México, al igual que el resto de los países del mundo, ven en las TIC una gran oportunidad para mejorar aspectos de la vida diaria, es por ello que tomando en cuenta datos de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH, 2015) levantada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); se hace un análisis de la información estadística que servirá de base para la toma de decisiones sobre políticas públicas.

Estadísticas a Nivel Nacional

Con base en los datos de la ENDUTIH, los usuarios de internet a nivel nacional aumentaron de forma anual y de manera exponencial, de un 8.0% (siete millones) en 2001 a un 57.4% (62 millones) en 2015, es decir; el número de usuarios creció un 13% (15 millones) de 2014 a 2015 (véase gráfica 1).

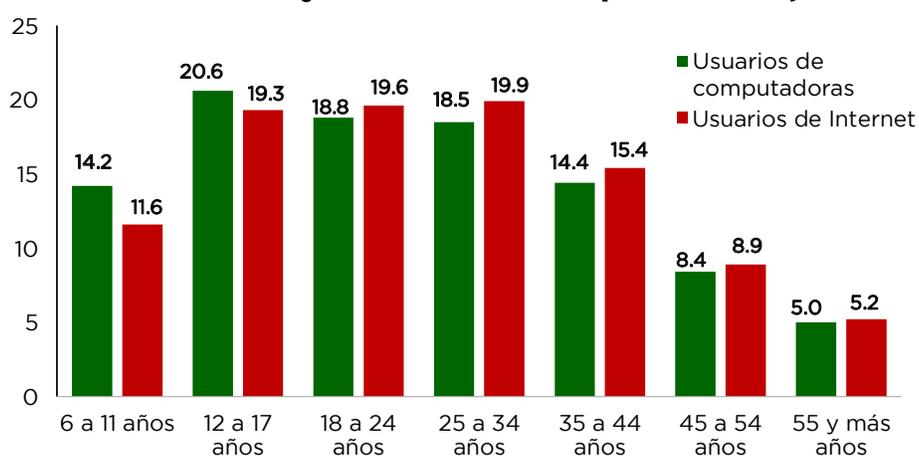
Gráfica 1. Usuarios de internet, a nivel nacional y su distribución porcentual, 2001-2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

Aunado a lo anterior, el uso de computadoras es predominante entre la población joven del país pues de 12 a los 17 años, suman el 20.6% (11.5 millones); entre los jóvenes de 25 a 34 años el acceso es igualmente significativo con 19.9% (12.4 millones); sin embargo, se puede apreciar que conforme aumenta el rango de edad, decae el uso de computadoras e internet. Para el siguiente grupo, de 18 a 24 años, la proporción se reduce en comparación con el rango de 25 a 34 años. Los usuarios de 45 a 55 años y más representan el menor rango en uso de dichas tecnologías (véase gráfica 2).

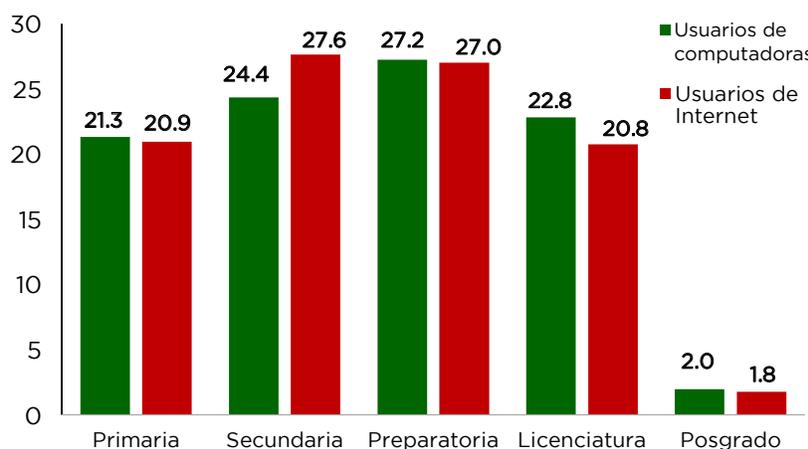
Gráfica 2. Usuarios de computadoras e internet, por grupos de edad, a nivel nacional y su distribución porcentual, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

En tanto, los usuarios de computadoras de acuerdo con la escolaridad, el mayor porcentaje se encuentra en el nivel de preparatoria con 27.2%, seguido de la secundaria con 24.4% y licenciatura 22.8%; en contraste con los usuarios de Internet, el mayor porcentaje lo obtiene el nivel secundaria 27.6%, seguido del nivel preparatoria 27% y primaria con 20.9%. Cabe destacar que los niveles más bajos para usuarios de computadoras e internet lo ocupan el nivel posgrado 2.0% y 1.8% respectivamente (véase gráfica 3).

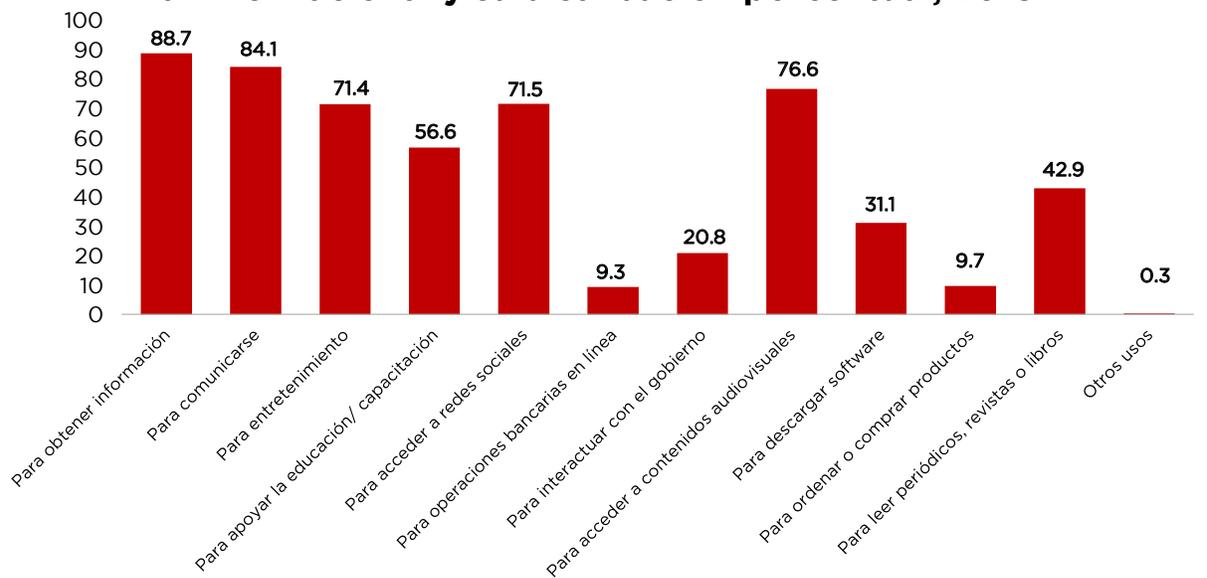
Gráfica 3. Usuarios de computadoras e internet, según nivel de escolaridad, a nivel nacional y su distribución porcentual, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

De las tres principales actividades realizadas en Internet reportadas en el 2015, la más recurrente está vinculada a la búsqueda de información (88.7%), así como, para comunicarse (84.1%), acceder a contenidos audiovisuales (76.6%); los demás porcentajes los representa, para operaciones bancarias en línea (9.3%) y para ordenar o para comprar productos (9.7%) (véase gráfica 4).

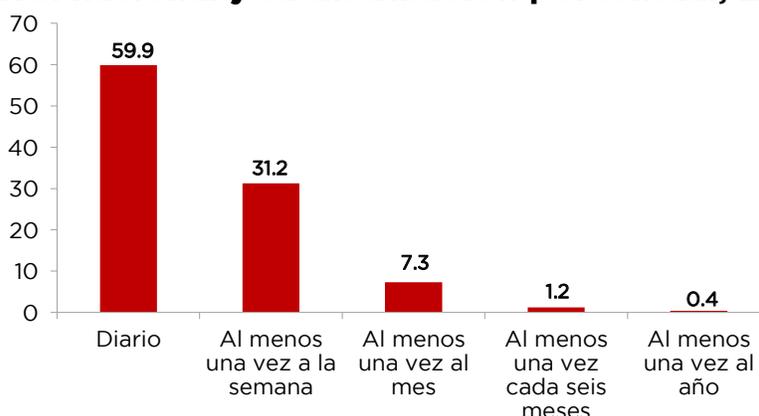
Gráfica 4. Usuarios de internet, según principales usos, a nivel nacional y su distribución porcentual, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

Por otra parte, quienes usan internet lo hacen mayoritariamente todos los días (59.9%), seguido de una frecuencia semanal (31.2%); es decir, ambos suman el 91 por ciento utiliza internet por lo menos una vez a la semana; pero si se añaden a quienes lo usan de manera mensual, la proporción alcanza 98.4% (véase gráfica 5).

Gráfica 5. Usuarios de internet, según frecuencia de uso, a nivel nacional y su distribución porcentual, 2015

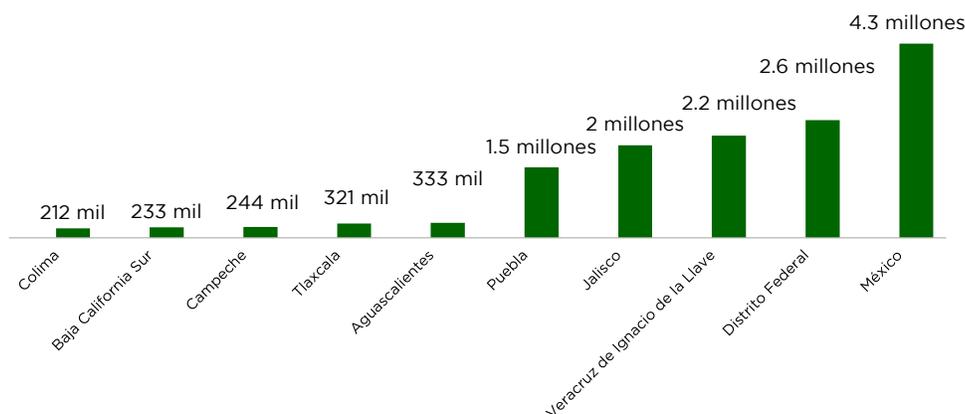


Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

Estadísticas a nivel estatal

De acuerdo con la ENDUTIH 2015, el Estado de México ocupa el primer lugar con respecto al total de hogares que tienen computadoras (4.3 millones), seguido del Distrito Federal (hoy Ciudad de México) (2.6 millones) y Veracruz (2.2 millones); en contraposición están los estados con menor número de hogares con computadoras: Colima (212 mil), Baja California Sur (233 mil) y Campeche (244 mil) (véase gráfica 6).

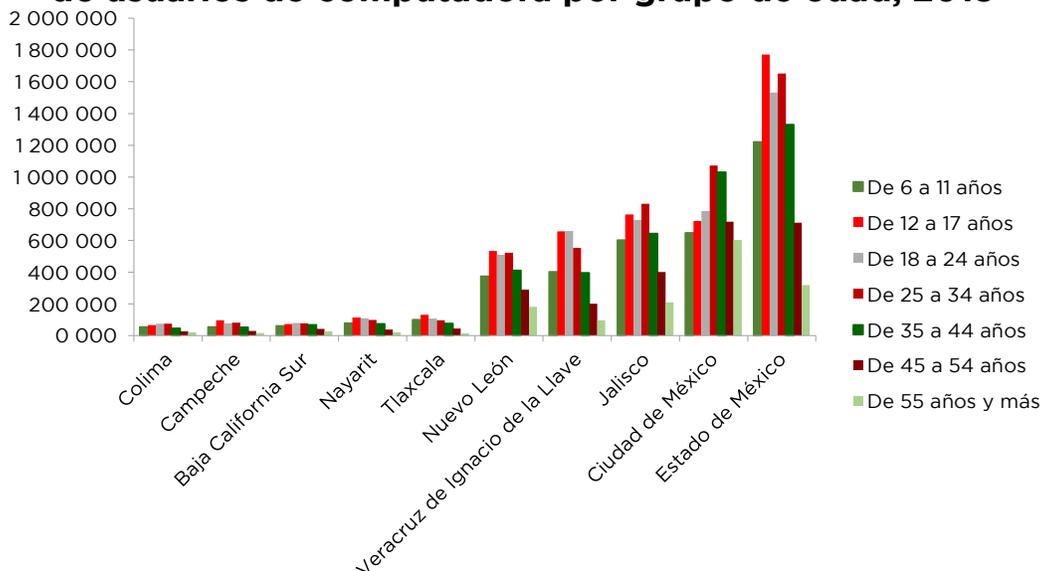
Gráfica 6. Entidad federativa con menor y mayor número de hogares con computadora, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

En la siguiente información, se comparan los datos de la ENDUTIH 2015, de acuerdo con la entidad federativa que más utiliza computadoras se encuentra el Estado de México, con el mayor porcentaje en el grupo de edad de 12 a 17 años; y el estado de Colima en el grupo de edad de 55 años y más le corresponde al menor porcentaje registrado (véase gráfica 7).

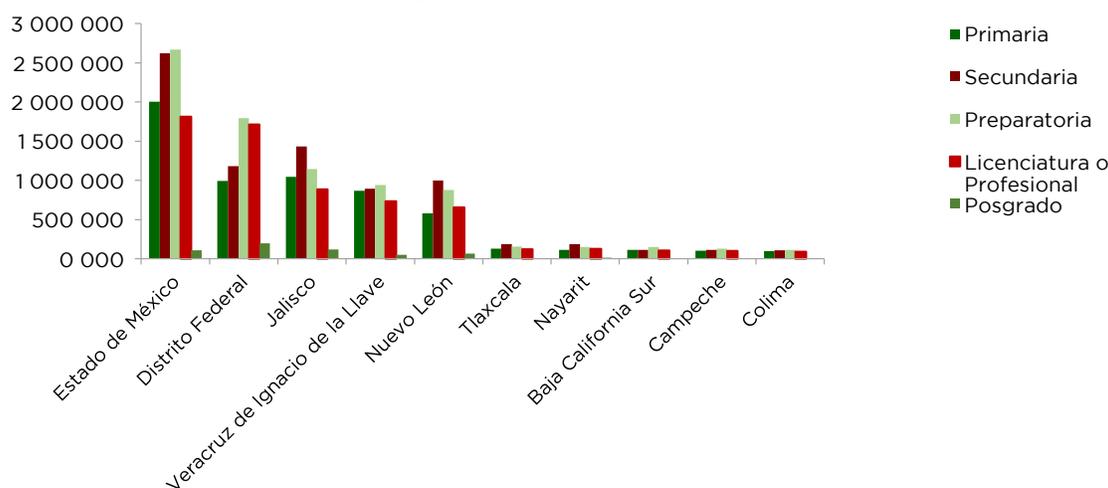
Gráfica 7. Entidad federativa con menor y mayor número de usuarios de computadora por grupo de edad, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

De acuerdo con el nivel de escolaridad, la entidad que más hace uso de internet es el Estado de México, con usuarios de preparatoria (2.6 millones) considerado como el mayor número y posgrado (110 mil) como el de menor número; en comparación con el estado de Colima, la preparatoria es el nivel más alto (114 mil) y posgrado (seis mil) como el menor, seguidos para los dos casos del nivel de secundaria (2.6 millones) para el Estado de México y (110 mil) para Colima (véase gráfica 8).

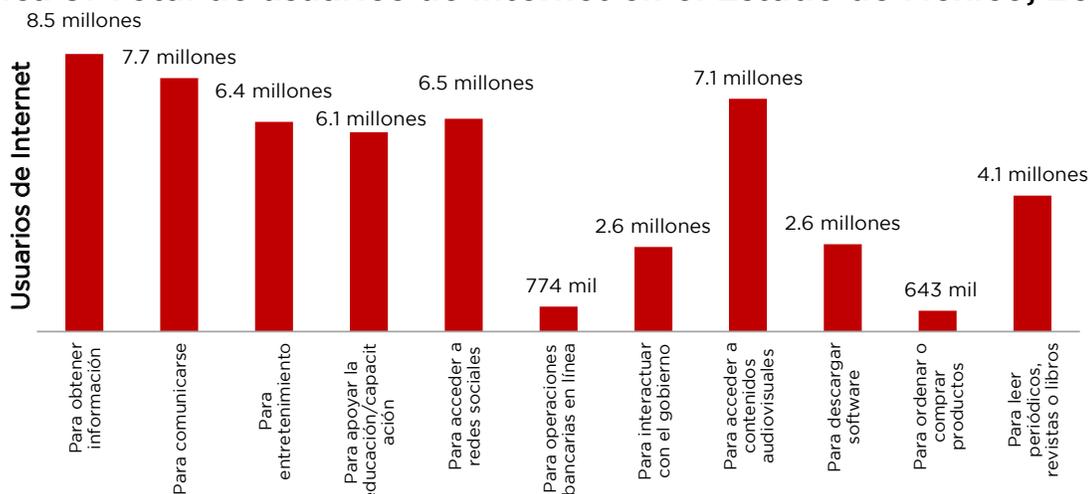
Gráfica 8. Entidad federativa con menor y mayor número de usuarios de internet según nivel de escolaridad, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

De las principales actividades realizadas en internet, la más recurrente está vinculada a la obtención de información con 8.5 millones; seguida de 7.7 millones que lo utilizaron para comunicarse; 7.1 millones para acceder a contenidos audiovisuales; 6.5 millones para redes sociales; en contraste con el nivel más bajo (643 mil usuarios) que lo utiliza para comprar productos; en muy bajo también están 774 mil para operaciones bancarias en línea y 2.6 millones para interactuar con el gobierno y descargar software (véase gráfica 9).

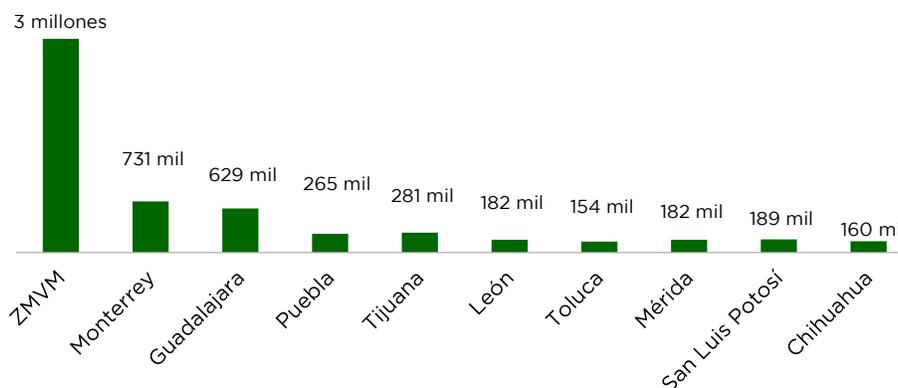
Gráfica 9. Total de usuarios de internet en el Estado de México, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

De igual forma, se muestran las 10 principales ciudades reportadas por la ENDUTIH, la ciudad con mayor número de hogares que se conectan a internet es la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) con tres millones de hogares y la ciudad con menor número de hogares que se conectan a internet es Chihuahua con 160 mil hogares (véase gráfica 10).

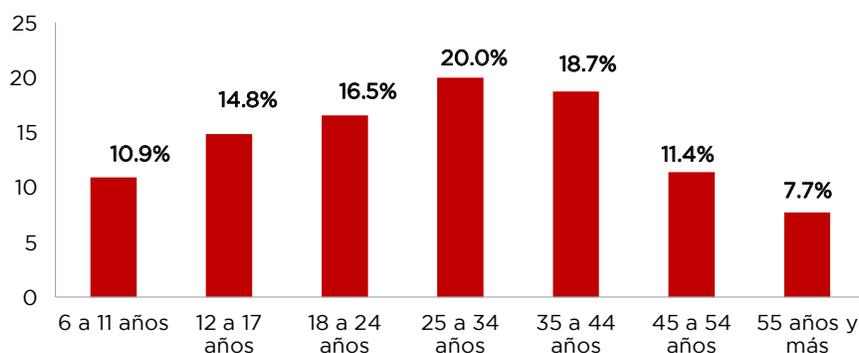
Gráfica 10. Ciudad con menor y mayor número de hogares con conexión a Internet, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

En la siguiente gráfica, se observa que la Zona Metropolitana del Valle de México es la que presenta mayor número de usuarios de internet (12 millones 637 mil 931 habitantes) en referencia a los grupos de edad que tienen mayor porcentaje, se encuentra el de 25 a 34 años con 20.0%, seguido del grupo de 35 a 44 años con 18.7% y de 18 a 24 años con 16.5%; en comparación con los grupos que tienen el menor porcentaje corresponden al de 12 a 17 años (14.8%), 45 a 54 años (11.4%), 6 a 11 años (10.9%) y 55 años y más (7.7%).

Gráfica 11. Zona metropolitana del Valle de México número de usuarios de internet por grupo de edad, 2015



Fuente: elaboración propia con datos de ENDUTIH (2015).

Hallazgos

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), forman parte de una cultura tecnológica en este medio globalizado que permite un progreso social, a una sociedad de la información, por medio del intercambio de información vía correo electrónico, servicios de mensajería y páginas web.

Debido al auge del uso de internet, en 10 años a nivel nacional aumentó casi en un 40% el uso de comunicaciones inalámbricas, mostrando mejor capacidad de conectividad y una mayor banda ancha; sobre todo con las nuevas generaciones de teléfonos móviles, que se han elevado considerablemente en este año.

Del 57.4% de los usuarios de computadoras e internet a nivel nacional, predomina la población adolescente, con 12 millones de usuarios de internet (20.6%) de 12 a 17 años y de 25 a 34 años en uso de computadoras (19.9%).

De acuerdo con la información de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH), se puede observar que quienes más hacen uso de las computadoras son los adolescentes de preparatoria, en comparación con los adolescentes de nivel secundaria que lo utilizan para acceder a internet, uno de los principales usos es para la obtención de información con una frecuencia diaria.

El Estado de México, ocupa el primer lugar a nivel nacional en el uso de computadoras en comparación con los estados del Ciudad de México, Jalisco y Veracruz, destacando el grado de edad para el Estado de México de 12 a 17 años, pero para los demás estados el que predomina es el rango de 25 a 34 años.

Recomendaciones

De acuerdo con los resultados anteriores, quienes utilizan menos las TIC es la población de 55 años y más, por lo que se sugiere promover el uso de éstas en la población que de alguna manera no están familiarizados con su aplicación; esto permitirá aumentar y mejorar su desarrollo individual y social.

Los encargados de la elaboración de políticas públicas deben promover la aplicación de políticas intersectoriales que garanticen a todos los ciudadanos, incluyendo a grupos marginados y adultos mayores el acceso equitativo y asequible a las TIC, para reducir la brecha digital que existe entre estos grupos.

La incorporación de las TIC ha revolucionado todos los ámbitos; por lo que se propone dar prioridad tanto a la reestructura, como a la infraestructura de los centros educativos para lograr una mayor inclusión en toda la población mexiquense.

El uso de la computadora como medio o herramienta de apoyo en el desarrollo de la sociedad, requiere de propuestas gubernamentales para considerarlo como un elemento básico a todos los estratos de la sociedad, a fin de generar cambios que mejoren las formas de acceder a tipo de información.

Referencias

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), (2015). *Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH)*, disponible en <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/regulares/dutih/2015/>, consulta: 23 de Agosto 2017.
- Objetivos de Desarrollo de Milenio: Informe de 2015*, disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf, consulta: 23 de Agosto 2017.
- Tello Leal, Edgar (2008). *Las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) y la brecha digital: su impacto en la sociedad de México*, disponible en: <http://www.uoc.edu/rusc/4/2/dt/esp/tello.pdf>, consulta: 23 de Agosto 2017.

Indicadores Estratégicos - Junio, 2017

Sector	Indicador	Periodo	Dato	
Economía	Confianza en el consumidor (tendencia-ciclo) (2003=100)	Junio	84.24	
	Hora hombre trabajadas en el sector manufacturero (tendencia-ciclo) (2008=100)	Abril	112.77	
	Indicador global de la actividad económica (tendencia-ciclo) (2008=100)	Abril	119.22	
	Inversión fija bruta (tendencia-ciclo) (2008=100)	Abril	106.97	
	Confianza en el productor (tendencia-ciclo) (2008=100)	Junio	48.01	
	Producto Interno Bruto Real (variación %)	Enero/Marzo, 2017	0.67%	
	Inflación (variación %)	Mayo, 2016 -- Mayo, 2017	6.16%	
	Inflación en alimentos (variación %)	Mayo, 2016 -- Mayo, 2017	6.65%	
	Tasa de Desempleo Nacional (tendencia-ciclo)	Enero/Marzo, 2017	3.39%	
	Tasa de Desempleo Estatal (tendencia-ciclo)	Enero/Marzo, 2017	4.11%	
Desarrollo social	Nacimientos (estatal)	2015	303,778	
	Defunciones (estatal)	2015	77,813	
	Tasa bruta de natalidad por cada mil (estatal)	2015	18.3	
	Tasa bruta de mortalidad por cada mil (estatal)	2016	5.1	
	Esperanza de vida total estatal (años)	2016	75.4	
	Tasa de mortalidad infantil por cada mil (estatal)	2016	13.8	
	Población analfabeta de 15 años y más (estatal)	2015	3.34%	
	Población de 15 años y más con primaria completa (estatal)	2015	42.02%	
	Ocupantes en viviendas sin drenaje (estatal)	2015	3.63%	
	Viviendas sin servicio sanitario (estatal)	2015	1.95%	
	Viviendas sin energía eléctrica (estatal)	2015	0.41%	
	Ocupantes en viviendas sin agua entubada (estatal)	2015	4.34%	
	Viviendas con algún nivel de hacinamiento	2010	37.9%	
	Viviendas particulares habitadas con piso de tierra (estatal)	2015	1.81%	
	Localidades con 5,000 o más habitantes	2010	5.6%	
	Población ocupada estatal con ingreso de hasta 2 salarios mínimos	Enero/Marzo, 2017	43.3%	
	POBREZA MULTIDIMENSIONAL (2014)		Nacional	Estatal
	Población en situación de pobreza		46.2%	49.6%
	Población en situación de pobreza moderada		36.6%	42.4%
	Población en situación de pobreza extrema		9.5%	7.2%
	Población vulnerable por carencias sociales		26.3%	23.7%
	Población vulnerable por ingresos		7.1%	9.3%
	Población no pobre y no vulnerable		20.5%	17.4%
	Rezago educativo		18.7%	15.3%
	Carencia por acceso a los servicios de salud		18.2%	19.7%
	Carencia por acceso a la seguridad social		58.5%	60.6%
	Carencia por calidad y espacios de la vivienda		12.3%	10.3%
	Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda		21.2%	12.4%
	Carencia por acceso a la alimentación		23.4%	21.3%
	Población con un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo		20.6%	20.1%
Población con un ingreso inferior a la línea de bienestar		53.2%	58.9%	

DIRECTORIO

Eruviel Ávila Villegas

Gobernador Constitucional del Estado de México

Arturo Osornio Sánchez

Secretario de Desarrollo Social

Marivel Jaqueline Zúñiga González

Secretaria Ejecutiva

Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social

Comité Editorial

Manuel Ordorica Mellado (El Colegio de México, A. C.)

Clemente Ruiz Durán (Universidad Nacional Autónoma de México)

Bernardino Jaciel Montoya Arce (Universidad Autónoma del Estado de México)

José Alejandro Vargas Castro (Secretaría de Educación Pública, Gobierno Federal)

José Francisco Monroy Gaytán (Universidad Intercultural del Estado de México)

Coordinación de investigación

Víctor Mario Campero Carmona

Coordinación editorial

María de Jesús Morales González

Equipo de investigación

Erik Ángel Hernández Contreras

Luis Ángel González de Jesús

Juan José Cardoso Vázquez

Claudia Esquivel Sánchez

Alfredo Jesús Chimal Legorreta

Karina Trejo Zamora

Corrección de estilo

Lidia Reyes Hernández

Diseño gráfico y editorial

Betsabé Martínez Plata

Montserrat Sonia Zúñiga Leyva

Distribución electrónica

Claudia Barroso de la Fuente

El Boletín del Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social (CIEPS) es una publicación mensual creada en 2010. Su objetivo consiste en apoyar la toma de decisiones en materia de política social de las secretarías y áreas involucradas en el tema dentro del Gobierno del Estado de México, así como ofrecer información y análisis sobre temas de interés al público en general en este campo.

El Boletín del CIEPS se distribuye vía correo electrónico entre servidores públicos del Gobierno del Estado de México. De igual manera, se encuentra a disposición del público en formato pdf desde la dirección URL del Consejo.